מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה זה כבוד לקבוצה ולהפסד
- לתרגל מילים ומשפטים של עידוד
- להבין שצריך לנסות שוב אחרי טעות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – עוזרים לו לקום
2. ג – מותר להיות עצובים
3. ג – כל הכבוד
4. ב – קמים ומנסים שוב
5. ג – כולם חשובים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הדף אומר שמותר להיות עצובים אחרי הפסד.
2. לא נכון – צריך לקום ולנסות שוב.
3. נכון – כולם חשובים ועוזרים אחד לשני.
4. נכון – זה חלק מהפסד בכבוד.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חשובים
2. יפה
3. מנסים
4. כבוד
5. עמוק

חלק ד' – התאימו בין המצב לתגובה הנכונה

1 – ג (לוחצים יד ואומרים כל הכבוד)
2 – ד (קמים ומנסים שוב)
3 – א (עוזרים זה לזה)
4 – ה (עוזרים לו לקום)
5 – ב (מכבדים את היריב)

חלק ה' – כתבו בעצמכם

1. משהו מעודד, למשל: כל הכבוד, ניסית טוב.
2. תשובה אישית שמראה ניסיון חוזר אחרי כישלון.

חלק ו' – חושבים ויוצרים

1. תשובה חופשית שמבטאת רגש חיובי כמו שמחה או גאווה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד יודע לציין ביטוי כמו כל הכבוד
- התלמיד מבין שצריך לנסות שוב
- התלמיד מזהה ערך שיתוף הפעולה בקבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק במעגל ולתרגל בעל פה את המשפט כל הכבוד
- לעודד תלמידים לשתף רגשות אמיתיים בשאלות הדיון
- להשתמש בתנועה (קימה ממשית) כדי להמחיש קמים ומנסים שוב

דף תרגול: ספורט וערכים – קבוצה, כבוד וחוסן

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום לומדים: קבוצה, כבוד, והפסד בכבוד בספורט.

📖 מילון קטן:

קְבוּצָה	כמה ילדים ששחקים ביחד
לְעוֹדֵד	לומר מילים טובות שעוזרות
מַפְסִידִים	כשלא מנצחים במשחק
כָּבוֹד	להתייחס יפה לכולם
חֹסֶן	הכוח לקום אחרי שנפלנו
לִנְשׁוֹת שׁוּב	לא להפסיק אחרי טעות
לוֹחֲצִים יָד	מחווה של כבוד אחרי משחק

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשחבר נופל?

א) מתעלמים ממנו ב) עוזרים לו לקום ג) צוחקים עליו ד) רצים משם

2. מה מרגישים כשמפסידים?

א) שמחים מאוד ב) לא אכפת להם ג) מותר להיות עצובים ד) כועסים על כולם

3. מה אומרים לקבוצה שניצחה?

א) זה לא הוגן ב) לא משנה ג) כל הכבוד ד) עזבו אותי

4. מה עושים כשטועים?

א) מפסיקים לשחק ב) קמים ומנסים שוב ג) בוכים כל היום ד) מאשימים חברים

5. מי חשוב בקבוצה?

א) רק השחקן הכי טוב ב) רק המאמן ג) כולם חשובים ד) רק מי שמנצח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להיות עצובים כשמפסידים.	☐	☐
2	כשטועים, לא מנסים יותר.	☐	☐
3	בקבוצה עוזרים זה לזה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לוחצים יד ואומרים כל הכבוד גם כשמפסידים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כולם _____ בקבוצה.

2. מפסידים _____ ולוחצים יד.

3. אחרי טעות קמים ו _____ שוב.

4. כשחבר מנצח אומרים לו: כל ה _____ !

5. לפני שמנסים שוב, נושמים _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המצב לתגובה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפסידים	___	**א.** עוזרים זה לזה
2. טועים	___	**ב.** מכבדים את היריב
3. בקבוצה	___	**ג.** לוחצים יד ואומרים כל הכבוד
4. חבר נופל	___	**ד.** קמים ומנסים שוב
5. מנצחים	___	**ה.** עוזרים לו לקום

5 חלק ה' – כתבו בעצמכם

ענו בקצרה.

1. מה אומרים לחבר שהפסיד במשחק?

_____

_____

2. ספרו על פעם שניסיתם שוב אחרי טעות.

_____

_____

_____

6 חלק ו' – חושבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו או כתבו איך מרגישים כשעוזרים לחבר שנפל.

כרטיס יציאה

מה אומרים כשמפסידים בכבוד?

מה עושים אחרי שטועים?

למה כולם חשובים בקבוצה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️